**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Приказ**

01.09.2018г.

№71/5-О

О внесении изменений в основную образовательную

программу основного общего образования

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

В соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (от 29.08.2018г., протокол № 1) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала обучающихся, повышения эффективности деятельности гимназии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1.Организационный раздел, пункт 3.1.Учебный план основного общего образования; подпункт 3.1.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции. (Приложение 1);

подпункт 3.1.2. Календарный учебный график изложить в новой редакции. (Приложение 2);

подпункт 3.1.3. План внеурочной деятельности изложить в новой редакции. (Приложение 3);

пункт 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы,

подпункт 3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы. (Приложение 4);

подпункт 3.2.5 Учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы (Приложение 5)

1.2.Содержательный раздел: обновить рабочие программы на 2018-2019 учебный год в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). (Приложение 6)

2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2018 года, ответственные классные руководители.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», ответственный Захаров М.И., технический специалист по информатике.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кемайкину Л.Г., заместителя директора по ВР Насретдинову Н.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.И.Бордиловская

С приказом ознакомлены Л.Г.Кемайкина

Н.В.Насретдинова

Приложение 1

к приказу

от 01.09.2018г. №71/5-О

Пояснительная записка

к учебному плану

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

на 2018-2019 учебный год

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия)

использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (8-11классы);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 9-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253(ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» ( принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2018г  №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях Клинского муниципального района в 2017-2018 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» , утв. приказом от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.20115 № 42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл.) ( ФК ГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»: утв. приказом от 29.08.2014 № 37
* Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 30.08.2018.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2018-2019 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет35 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 42 дня. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 3,4,6 классы 2 -ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,  Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. | До  2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования полностью соответствует нормативно-правовым документам и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений Гимназии, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

В учебном плане 5-8-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (5кл. -29ч., 6кл.- 30ч., 7кл. – 32ч., 8кл. – 33ч.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* Русский язык и литература (Русский язык, Литература)
* Родной язык и родная литература (Родной язык, Родная литература)
* Иностранные языки (Английский язык);
* Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
* Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
* Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
* Искусство (Музыка, ИЗО);
* Технология (Технология);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык,  учебный предмет «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» соответственно предметной области «Русский язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родная литература в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

добавление 1 часа к учебному предмету «Русский язык» для углубленного изучения с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии усиления интереса к изучению русского языка ( углубленный уровень)в 5-8 классах.

- введение в 5 классе учебного предмета «Обществознание» цель изучения которого состоит в том, чтобы средствами учебного предмета оказывать содействие воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

- введение в 6 классе предмета «Церковнославянский язык». Реализуется 1-часовая программа, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии.

- выполняя социальный заказ родителей /законных представителей/, для целостного представления о мире, для воспитания духовно-нравственной личности введен предмет «Основы православной культуры» в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе реализуется через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» – 1 час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений), который обеспечивает знакомство обучающихся со своим  регионом – Подмосковьем, изучает историю христианской православной культуры на землях Московского края. Введение данного предмета обеспечивается:

* наличием учебно-методических комплектов каждого наименования;
* педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущим уроки предметного цикла.

На предмет «Физическая культура» в обязательной части отводится 2 часа учебного времени в 5-8 классах, предмет изучается по  2-х часовой программе В. И.Ляха. Третий час предмета «Физическая культура»  в 5-8 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классе с целью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а также на изучение правил дорожного движения реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-6класс. На изучение предмета «ОБЖ» в 7 классе и 8 классах выделено по 1 часу из часов компонента образовательной организации и обязательной части соответственно.

Таким образом, выполняется соответствие планируемых результатов освоения программы по «Физической культуре» и «Основы безопасности жизнедеятельности» все УУД, которые направлены на освоение предметов, реализуются в полном объеме всеми участниками образовательных отношений.

Учебный план 9 классов содержит часы Регионального базисного учебного плана и компонента образовательной организации базисного учебного плана. Учебный план реализует изучение предметов федерального компонента в полном объеме.

Учебный план обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования и представлен следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика (алгебра), Математика (геометрия), Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка, ИЗО), Физическая культура, Технология.

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» включены дополнительные темы «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», Бюджет семьи и государства», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы» для учащихся 9 классов в рабочей программе учителя. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»).

«Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаемые как отдельные предметы ранее, в 9 классе данные предметы интегрируются в учебный предмет «Искусство», который изучается по одному часу в неделю и в полном объеме обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классах по трёхчасовой программе, что предусматривает овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, в том числе бадминтон и ритмическая гимнастика и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

- в 9 классе – 1час в неделю выделяется на ОБЖ. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Компонент образовательной организации учебного плана гимназии разработан с учетом специфики учебного заведения, стремящегося к образцу классической гимназии, где центральное место уделялось гуманитарным дисциплинам. Часы компонента образовательной организации используются:

- для развития содержания учебного предмета « Русский язык». Учитывая высокую мотивацию учащихся к обучению, добавлен 1 час в 9 классе для изучения 3-х часовой углубленной программы в целях совершенствования навыков лингвистического анализа, повышения речевой и языковой культуры, усиления интереса к изучению языка;

- выполняя социальный заказ родителей /законных представителей/, для целостного представления о мире, для воспитания духовно-нравственной личности продолжается изучение курса «Основы православной веры» в 9 классе 1 час в неделю..

Предпрофильная подготовка.

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет учащихся и социального заказа родителей.

Учебный план предпрофильной подготовки разрабатывается на основании следующих документов:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.07.02 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Приложения к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.2003 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/2004 учебный год»;
* Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
* Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 16.12.2004 № 967 «Об утверждении районного положения о портфолио»;
* Приказа Управления образования Администрации Клинского муниципального района от 05.04.2005. №255 «О планировании системы предпрофильной подготовки»;
* Приказа ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» « от 28.09.2018г.

№ «Об организации предпрофильной подготовки учащихся в 2018-2019 учебном году».

Предпрофильной подготовке отводится до 2-х часов:

-1час «Твоя профессиональная карьера» профориентационный курс в 7-ом классе реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Твоя профессиональная карьера».

Курс вводится с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда; Предпрофильная подготовка также включает в себя ориентационный элективный курс «Основы выбора профессии», который призван формировать у учащихся способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям личности и запросам рынка труда, помочь выстроить проект профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и реализации образовательной траектории обучающегося. Данный курс преподается в 8 классе в рамках внеурочной деятельности и позволяет впоследствии осознанно сделать выбор элективных учебных курсов в 10 классе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Форма проведения |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование,  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Литература | Контроль литературоведческой компетенции, сочинение, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Английский язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика  Математика (алгебра) | Контрольная работа, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Математика (геометрия) | Контрольная работа, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа в тестовой форме |
| История | Тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Обществознание | Тестирование, эссе  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Физика | Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| Химия | Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование |
| Биология | Практическая работа, тестирование, лабораторная работа  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| География | Тестирование, практическая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, тестирование |
| Музыка | Творческий отчёт |
| Искусство | Творческая работа (проект) |
| Технология | Защита проекта |
| ОБЖ | Тестирование |
| Физическая культура | Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |
| Основы православной веры | Творческая работа |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Государственная итоговая аттестация проводится по 14 учебным предметам. Выпускники 9-го класса сдают два обязательных экзамена – русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по выбору из других учебных предметов.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю 5 класс | | Количество часов в неделю  6 класс | | Количествочасов в неделю  7 класс | | Количество часов в неделю  8 класс | | |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 5 | 1 | 6 |  | 4 | 1 | 3 | 1 | |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Родная литература | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | |
| Второй иностранный язык (Французский язык) |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  | - |  |  |  | |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 |  | 3 |  | |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | |
| Информатика | - |  | - |  | 1 |  | 1 |  | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |  | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 |  | 2 |  | |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | |
| Искусство |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - | |  |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 | |  |
| ОДНКР | ОДНКР |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  | 1 | 1 | |  |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 | |  |
| Духовное краеведение Подмосковья |  |  |  |  |  |  |  | | . |
|  | Основы православной веры |  |  |  | 1 |  | 1 |  | | 1 |
| Церковнославян-  ский язык |  |  |  | 1 |  |  |  | |  |
| Итого |  | 27 | 2 | 28 | 2 | 29 | 3 | 31 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | 29 | | 30 | | 32 | | 33 | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю 9 класс | | |
| ФК | РК | КОО |
| Русский язык | 2 |  | 1 |
| Литература | 3 |  |  |
| Английский язык | 3 |  |  |
| Математика (алгебра) | 3 |  |  |
| Математика (геометрия) | 2 |  |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  |  |
| История | 2 |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |  |
| География | 2 |  |  |
| Физика | 2 |  |  |
| Химия | 2 |  |  |
| Биология | 2 |  |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  |  |
| Технология | - |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |

Приложение 3

к приказу

от 01.09.2018г. №71/5-О

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 1-4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Научное общество **«Школа исследователей»** (6 класс)включает в себя долгосрочные и краткосрочные проекты по разным направлениям. Новые технологии в обучении и воспитании позволяют заинтересовать ребёнка, сформировать у него положительную мотивацию, раскрыть его индивидуальность. Работа в команде даёт первые навыки исследовательской деятельности. Двигательная активность – 70 %.

**2.** Кружок **«Проектная деятельность»** (7 класс) направлен на подготовку учащихся к самостоятельной и творческой деятельности, формирования у них компетенций ведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Двигательная активность – 70%.

**3.** Кружок **«Французский язык**» (5, 8 класс). Цель курса – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его лингвострановедческих, культурных знаний, социальных и лингвистических навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка. Двигательная активность – 40 %.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Волейбол»** (5-6 класс)**.** Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа каждого класса разделена на 5 разделов: Теория, Специальная подготовка техническая, Специальная подготовка тактическая, ОФП, Соревнования. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Баскетбол»** (7-8 класс) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа).

**1**. Кружок «**Основы православной веры**» (5 класс) ставит основной целью изучение и толкование притч, изложенных в Евангелии, и в конечном итоге – перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19). Двигательная активность – 40 %.

**2**. Кружок «**Православная культура**» (6-7 класс). Основная тема курса – «История христианской православной культуры в житиях ее святых», причем в 6 классе освещается период X-XVII веков, в 7 – XVIII-XX веков. Основная цель курса – показать, как утверждалась православная вера на русской земле, пути спасения человека как движение к святости. Двигательная активность – 40 %.

3. Кружок «**Духовное краеведение Подмосковья**» (8 класс). Курс предусматривает формирование у обучающихся понятия о связи истории христианской православной культуры с историей родной земли, ответственного отношения к святыням Подмосковья, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья. Двигательная активность – 40 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности).

**1.** Хоровая студия «**Церковное пение**» (5-6 класс) Курс предусматривает воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении; овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой; воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России; развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся. Двигательная активность – 70 %.

**2**. Творческая студия «**Поделкин дом**» (7-8 класс) направлена на развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления в процессе овладения различными современными декоративно-прикладными техниками. Двигательная активность – 70 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме).

**1.** Кружок **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-6 класс). Курс направлен на решение следующих задач: освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. В 5 классе изучаются следующие темы: личная безопасность в повседневной жизни, безопасность на дорогах и на транспорте, опасные ситуации социального характера, загрязнение среды обитания, средства индивидуальной защиты органов дыхания; основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни. В 6 классе: экстремальные ситуации в природных условиях, безопасность в дальнем(внутреннем) и международном (выездном) туризме, безопасность в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни. Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок **«Школа общения»** (7 класс). Курс призван познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер, привить им умение вести себя в соответствии с нормами христианской этики и морали, воспитать стремление быть порядочными людьми. Двигательная активность – 30 %.

**3.** Кружок **«Выбор профессии**» (8 класс). Курс направлен на помощь ученику в определении пути к самопознанию и в определении образа «Я» в будущей профессии, сообщает о психических особенностях личности, рассказывает о неисчерпаемости человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Двигательная активность – 40 %.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 5-8 классов в количестве 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Кол-во часов в неделю | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| 1. | Общеинтеллектуаль-ное | Школа исследователей  Проектная деятельность  Французский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Волейбол  Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | Основы православной веры  Православная культура  Духовное краеведение Подмосковья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Церковное пение  Поделкин дом | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Социальное | Основы безопасности жизнедеятельности  Школа общения  Выбор профессии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 5 | 5 | 5 | 5 |

Приложение 4

к приказу

от 01.09.2018г. №71/5-О

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Повышение квалификации/переподготовка |
| 1. | Бордиловская Н.И. | директор | Высшая | Переподготовка |
| 2 | Бордиловская Н.Н. | Учитель технологии | Соответствует занимаемой должности | Переподготовка |
| 3 | Бойцов Ю. К. | Учитель физической культуры | Высшая | 72ч. |
| 4 | Выборнова В.Б. | Учитель химии | Соответствует занимаемой должности | 72ч. |
| 5 | Зуева В.А. | Учитель физической культуры | Соответствует занимаемой должности | Переподготовка |
| 6 | Иванова Е.А. | Учитель музыки | Первая | 72ч. |
| 7 | Кемайкина Л.Г. | Зам.директора по УВР, учитель экономики | Высшая | Переподготовка;  72 ч. по основам финансовой грамотности |
| 8 | Маценова Н.В. | Учитель русского языка и литературы | Первая | 108ч. |
| 9 | Максимова Т.Е. | Учитель русского языка и литературы, обществознания и истории | Соответствует занимаемой должности | 144ч. |
| 10. | Насретдинова Н.В. | Учитель истории и МХК | Первая | Переподготовка;  72ч. по МХК |
| 11. | Пушкарева Е.Т. | Учитель математики | Первая | 36 ч. эксперт ЕГЭ |
| 12. | Рожкова И.А. | Учитель биологии и географии | Первая | Переподготовка/  72ч. по биологии |
| 13. | Синицына С.В. | Учитель русского языка и литературы | Первая |  |
| 14. | Лобачев С.Н. | Учитель физики, информатики, технологии и ОБЖ | Первая | Переподготовка;  72 ч. |
| 15. | Завалка Г.А. | Учитель истории и обществознания | Молодой  специалист с 2016г. |  |
| 16. | Ковалев И.Н. | Учитель ОПВ |  | 72 ч. |
| 17. | Иванов И.А. | Учитель истории и ОПВ | Первая | 72ч. |
| 18. | Николаева Г.П. | Учитель английского языка | Соответствие занимаемой должности | 72ч. |
| 19 | Насретдинов Ф.Ф. | Зам. директора по безопасности |  |  |

Приложение 5

к приказу

от 01.09.2018г. №71/5-О

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Приложение 2  к приказу  от 29.08.2018 г. №69/5-О |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».

Перечень УМК для реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основное общее образование.** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.2.1.1.1 | 5 | Базовый уровень | «Литература» 5-9 классы  Рабочая программа  Коровиной В.Я.  2017 г.  «Просвещение» | «Литература» в 2-х частях. Коровина В.Я. ,Журавлев В.П., Коровин В.И.  2017 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.1.3.4.5.  1.2.1.4.2.1. | «Английский язык»  Рабочая программа автора  В.Г. Альпаков  2014 г.  «Просвещение»  «Французский язык. Второй иностранный язык». Рабочая программа авторов Береговской Э.М., Белосельской Т.В.  2017г.  «Просвещение» | «Английский язык» 5 класс  Ваулина Ю.Е.,  Дули Д.,  Подоляко О.Е.  2015 г.  «Просвещение»  Береговская Э.М., Белосельская Т.В.  Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях  2017г.  «Просвещение» | 3/102  1/34 |
| 1.2.3.1.3.1. | «Математика 5-6 классы»  Рабочая программа авторов  Виленкиной Н.Я.,  Жохова В.И.,  Чесноков А.С.,  Шварцбурд С.И.  2016 г.  «Мнемозина» | «Математика» 5 класс  Виленкин Н.Я.,  Жохов В.И.,  Чесноков А.С., Шварцбурд С.И..  2015 г.  «Мнемозина» | 5/170 |
| 1.2.2.2.1.1. | «Всеобщая История». Рабочие программы.  Предметная линия учебников  А.А. Вигасина,  О.С. Сороко-Цюпы.  5-9 классы  2014 г.  «Просвещение» | «Всеобщая история. История Древнего мира».  Вигасин А.А.,  Годер Г.И.,  Свенцицкая И.С.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.4.2.5.1. | «Биология»  Рабочая программа авторов  Захаров В.Б.,  Сонин Н.И.  2015 г.  «Дрофа» | «Биология»  Плешаков А.А.,  Сонин Н.И.  2015 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.2.3.1.1. | «Обществознание»  Рабочая программа авторов  Боголюбова Л.И. Н.И. Гродецкой и др., под ред. Боголюбова Л.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Обществознание»  Боголюбов Л.Н.,  Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др.  Под редакцией  Боголюбова Л.Н.,  Ивановой Л.Ф.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.2.4.2.1. | «География 5-9 классы»  Рабочая программа авторов  Баринов И.И.,  Дронов В.П.,  Душин Н.В.  В.И. Сиротина  2015 г.  «Дрофа» | «География»  Баринова И.И.,  Плешакова А.А.,  Сонин Н.И.  2015 г.  «Дрофа» | 1/36 |
| 1.2.7.2.2.1. | «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы».  Рабочая программа авторов Латчук В.Н.,  Миронова С.К.,  Вангородского С.Н.  2018 г.  «Дрофа» | «Основы безопасности жизнедеятельности»  Поляков В.В.,  Кузнецов М.И.,  Марков В.В. и др.  2015 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.5.2.3.1. | «Музыка 5-7 классы»  Рабочая программа авторов  Критской Е.Д.,  Сергеевой Г.П.  2016 г.  «Просвещение» | «Музыка»  Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.5.1.1.1. | «Изобразительное искусство. 5-8 классы»  Рабочая программа под ред. Неменского Б.М.,  2015 г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Горяева Н.А.,  Островская О.В.,  Под редакцией  Неменского Б.М.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.6.1.6.2.  1.2.6.1.6.3. | «Технология 5-8 классы»  Рабочая программа авторов  Тищенко А.Д.,  Синица Н.В.  2014 г.  «Вентана-Граф» | «Технология. Индустриальные технологии».  Тищенко А.Д.,  Симоненко В.Д.  2014 г.  «Вентана-Граф»  « Технология. Технология ведения дома»  Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  2016 г.  «Вентана-Граф» | 2/68 |
| 1.2.7.1.2.1. | «Физическая культура»  Рабочая программа учителя  Бойцова Ю.К.,  составлена основе авторской программы  Лях В.И.  2016 г  «Просвещение» | «Физическая культура»  Виленский М.Я.,  Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. и др.  Под редакцией  Виленского М.Я.  2015 г. «Просвещение» | 2/68 |
|  |  | УИП |  |  |  |
| 1.2.1.1.1.1. | Углубленная | «Русский язык 5-9 классы».  Рабочая программа  В.В. Бабайцевой  2015г.  «Дрофа» | «Русский язык»  В.В. Бабайцева  2015 г.  «Дрофа» | 6/204 |
|  | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | «Основы православной веры».  Рабочая программа учителя Ковалева И.Н. на основе примерной программы «Основы православной веры» Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. | «Евангелие с комментариями»  Б. Балашов.  «Христианская жизнь»  2016 | 1/34 |
| 1.2.1.3.5.2. | 6 | Базовый уровень | «Английский язык»  Рабочая программа автора В.Г. Апальков  2014 г.  «Просвещение» | «Английский язык» 6 класс  Ю.Е. Ваулина,  Д. Дули,  Подоляко О.Е. и др.  2017 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.1.3.2. | «Математика»  Рабочая программа автора  Жохова В.И.  2016 г.  «Мнемозина» | «Математика» 6 класс  Виленкин Н.Я.,  Жохов В.И.,  Чесноков А.С., Щварцбурд .  2015 г.  «Мнемозина» | 5/170 |
| 1.2.2.2.1.2. | «Всеобщая история» Рабочие программы.  Предметная линия учебников  А.А. Вигасина,  О.С. Сороко-Цюпы  5-9 классы.  2014 г.  «Просвещение» | «Всеобщая история. История Средних веков».  Агибалова Е.В.,  Донской Г.М.  2016 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.2.1.6.1. | «История России 6-10 классы».  Рабочая программа авторов  И.Л. Андреева,  О.В. Волобуева,  Л.М. Ляшенко.  2016 г.  «Дрофа» | «История России с древнейших времен до XVI в.»  И.Л. Андреев,  И.Н. Федоров.  2016 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.2.3.1.2. | «Обществознание»  Рабочая программа автора  Боголюбова Л.И., Н.И. Гродецкой и др., под ред. Боголюбова Л.И.  2014 г.  «Просвещение» | «Обществознание»  Иванова Л.Ф.,  Виноградова Н.Ф.,  Городецкая Н.И. и др.  Под редакцией  Боголюбова Л.Н.,  Ивановой Л.Ф.  2016 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.2.4.2.2. | «География 5-9 классы»  И.И. Баринов,  В.П. Дронов,  И.В. Душина,  В. И. Сиротин.  2015 г.  «Дрофа» | География  Герасимова Т.П.,  Неклюкова Н.П.  2015 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.4.2.5.2. | «Биология. Живой организм»  Сонин Н.И.,  Захаров В.Б.  2015 г.  «Дрофа» | «Биология»  Н.И. Сонин, В.И. Сонина  2015 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.5.2.3.2. | «Музыка» 5-7 классы  Рабочая программа авторов  Критской Е.Д.,  Сергеевой Г.П.  2016 г.  «Просвещение» | «Музыка»  Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.5.1.1.2. | Изобразительное искусство.  Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Неменского Б.М. 5-8 классы.  2015 г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Неменская Л.А..  Под редакцией  Неменского Б.М.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.6.1.6.4.  1.2.6.1.6.3. | «Технология 5-8 классы»  Рабочая программа авторов  Тищенко А.Д.,  Синица Н.В.  2014 г.  «Вентана-Граф» | «Технология. Индустриальные технологии».6 икласс  Тищенко А.Д.,  Симоненко В.Д.  2015 г.  «Вентана-Граф»  **«**Технология. Технология ведения дома»  Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  2014 г.  «Вентана-Граф» | 2/68 |
| 1.2.7.1.2.2. | «Основы безопасности жизнедеятельности».  Рабочая программа автора.  Латчук В.Н.  2013 г.  «Дрофа» | «Основы безопасности жизнедеятельности».  Маслов А.Г.,  Марков В.В.,  Латчук В.Н. и др.  2016 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.7.1.2.1. | «Физическая культура»  Рабочая программа учителя Зуевой В.А. составлена на основе авторской программы  Лях В.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Виленский М.Я.,  Туревский И.М.,  Торочкова Т.Ю. и др.  Под редакцией Виленского М.Я.  2017 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.1.2.1.2. | Базовый | Рабочая программа автора В.Я.Коровиной  2016г.  «Просвещение» | «Литература» в 2-х ч.  Полухина В.П.,  Коровина В.Я.,  Журавлев В.П. и др.  Под ред.Коровиной В.Я.  2015г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.1.1.1.1. | Углубленный | «Русский язык 5-9 классы».  Рабочая программа Бабайцевой В.В.  2016 г.  «Дрофа» | «Русский язык»  В.В .Бабайцева .  2016 г.  «Дрофа» | 6/208 |
|  | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | «Основы православной веры»  Рабочая программа  учителя Ковалева И.Н. на основе примерной программы «Основы православной веры» Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. | «Таинственная жизнь Церкви»  Б. Балашов.  «Христианская жизнь».  2012 г. | 1/34 |
|  | «История религиозной культуры. Основы православной культуры».  Рабочая программа учителя Синицыной С.В. составлена на основе авторской программы Бородиной А.В.  2009 г.  «Основы православной культуры» | «Церковнославянский язык»  Архипова И.Г.  2010 г.  «Православная педагогика» | 1/34 |
| 1.2.1.3.5.3. | 7 | Базовый уровень | «Английский язык»  Рабочая программа автора В.Г. Апалькова.  2014 г.  «Просвещение» | «Английский язык» 7 класс.  Ваулина Ю.Е.,  Дули Д.,  Подоляко О.Е.  201 6г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.2.5.1. | «Алгебра 7-9 класс».  Рабочая программа автора  Миндюк Н.Г.  2016 г.  «Просвещение» | «Алгебра»  Макарычев Ю.Н.,  Миндюк Н.Г.,  Нешков К.И. и др.  Под редакцией Теляковского С.А.  2018г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.3.2.1. | «Геометрия 7-9 класс»  Рабочая программа учителя Пушкаревой Е.Т. составлена на основе авторской программы  Атанасян Л.С.  2016 г.  «Просвещение» | «Геометрия»  Атанасян Л.С.,  Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б. и др.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.2.2.1.3. | «Всеобщая история 5-9 классы»  Рабочие программы. Предметная линия учебников  А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы  2014 г.  «Просвещение» | «Всеобщая история. История Нового Времени. 1500-1800»  Юдовская А.Я.,  Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М.  2017 г.  «Просвещение» | /28 |
| 1.2.2.1.6.2. | «История России. 6-10 класс»  Рабочая программа авторов  И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко  2016 г.  «Дрофа» | «История России. XVI – конец XVII века»  И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосова  2017 г.  «Дрофа» | /40 |
| 1.2.2.3.1.3. | «Обществознание»  Рабочая программа автораов  Боголюбова Л.И., Гродецкой Н.И. и др., под ред. Боголюбова Л.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Обществознание»  Боголюбов Л.И.,  Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф.  Под редакцией Боголюбова Л.И.,  Ивановой Л.Ф.  2015 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.2.4.2.3. | «География материков и океанов»  Рабочая программа авторов  И.И. Баринов, В.П. Дронов  Душиной И.В., В.И. Сиротин  2015 г.  «Дрофа» | «География»  Коринская В.А., Душина И.В.,  Щенев В.А.  2015г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.1.6.1. | «Физика»  Рабочая программа авторов  Перышкин А.В.,  Филонович Н.В.,  Гутник Е.М.  2013 г.  «Дрофа» | «Физика»  Перышкин А.В.  2016 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.2.5.3. |  |  | Биология.  Сонин Н.И.,  Захаров В.Б.  2015 г.  «Дрофа» | «Биология»  Сонин Н.И.,  Захаров В.Б.  2016 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.5.2.3.3. | «Музыка 5-7 классы».  Рабочая программа авторов  Критской Е.Д.,  Сергеевой Г.П.  2016г.  «Просвещение» | «Музыка»  Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.  2016 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.6.1.6.4.  1.2.6.1.6.5. | «Технология 5-8 классы»  Рабочая программа авторов  Тищенко А.Д.,  Синица Н.В.  2014 г.  «Вентана-Граф» | «Технология: Индустриальные технологии» 7 класс  Тищенко А.Т.,  Симоненко В.Д.  2015г.  «Вентана-Граф»  «Технология. Технология ведения дома»  Синица Н.В.,  Симоненко В.Д.  2016 г.  «Вентана-Граф» | 2/68 |
| 1.2.7.2.2.3. | «Основы безопасности жизнедеятельности».  Рабочая программа автора Латчук В.Н.  2018 г.  «Дрофа» | «Основы безопасности жизнедеятельности»  Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И.,  Латчук В.Н. и др.  2016 г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.7.1.2.1. | «Физическая культура»  Рабочая программа учителя Бойцова Ю.К.  составлена на основе авторской программы  Лях В.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Виленский М.Я.,  Туревский Н.М.,  Торочкова Т.Ю.  Под редакцией  Виленского М.Я.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.5.1.1.3. |  |  | «Изобразительное искусство 5-8 классы»  Рабочие программы предметная линия учебников под ред. Неменского Б.М.,  2015 г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Питерских А.С.,  Гуров Г.Е.  Под редакцией  Неменского Б.М.  2016 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.3.4.1.3. |  | «Информатика  Рабочая программа авторов  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  2017  ООО «Бином. Лаборатория знаний» | «Информатика. Учебник для 7 класса.Босова Л.Л., Босова А.Ю.  2015  ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 1/34 |
| 1.2.1.2.1.3. | Базовый уровень | «Литература»  Рабочая программа  Коровиной В.Я.  2016 г.  «Просвещение» | «Литература» В 2-х частях.  Коровина В.Я.,  Журавлев В.П.,  Коровин В.Н.  Под редакцией  Коровиной В.Я.  2015г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.1.1.1.1. | Углубленный уровень | «Русский язык» 5-9 классы.  Рабочая программа В.В. Бабайцевой.  2015 г.  «Дрофа» | «Русский язык»  В.В. Бабайцева  2015 г.  «Дрофа» | 5/170 |
|  |  | «Основы православной веры»  Рабочая программа  учителя Ковалева И.Н. на основе примерной программы «Основы православной веры» Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. | «Таинственная жизнь Церкви»  Б. Балашов.  «Христианская жизнь».  2012 г. | 1/34 |
| 1.2.1.3.5.4. | 8 | Базовый уровень | «Английский язык с удовольствием»  Рабочая программа авторов В.Г. Апалькова и др.  2014 г.  «Просвещение» | «Английский язык» 8 класс  Ваулина Ю.Е., Дули Д.,  Подолякр О.Е.  2016 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.2.5.2. | «Алгебра»  Рабочая программа авторов  Макарычева Н.Ю.,  Миндюк Н.Г.,  Нешкова К.И.,  Суворовой С.Б.  2016 г.  «Просвещение» | «Алгебра»  Макарычев Ю.Н.,  Миндюк Н.Г.,  Нешков К.И. и др.  Под редакцией  Теляковского С.А.  2018 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.3.2.1. | «Геометрия 7-9 классы»  Рабочая программа авторов  Атанасян Л.С.,  Бутузовой В.Ф.,  Кадомцева С.Б.  2016 г.  «Просвещение» | «Геометрия»  Атанасян Л.С.,  Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б. и др.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.3.4.1.4. | «Информатика  Рабочая программа авторов  Босова Л.Л., Босова А.Ю.  2017  ООО «Бином. Лаборатория знаний» | «Информатика. Учебник для 8 класса.Босова Л.Л., Босова А.Ю.  2015  ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 1/34 |
| 1.2.2.2.1.4. | «Всеобщая история»  Рабочие программы. Предметная линия учебников  Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С. 5-9 классы  2014 г.  «Просвещение» | «Всеобщая история. История Нового времени». 1800-1900гг.  Юдовская А.Я.,  Баранов П.А.,  Ванюшкина Л.М.  2017 г.  «Просвещение» | /24 |
| 1.2.2.1.6.6. | « История России. 6-10 класс»  Рабочая программа авторов  И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко  2016 г.  «Дрофа» | «История России»  Конец 17-18 века.АндреевИ.А.,Ляшенко Л.М.,Амосова И.В.,Артасов И.А.,Федоров И.Н.  2017г.  «Дрофа» | /44 |
| 1.2.2.3.1.4. | «Обществознание»  Рабочая программа автора  Боголюбова Л.И., Гродецкой Н.И.  2016г., под редакцией Боголюбова Л.И.  «Просвещение» | «Обществознание»  Боголюбов Л.И.,  Городецкая Н.И..,  Иванова Л.Ф.  Под редакцией  Боголюбова Л.И..,  Городецкой Н.И..,  Лазебниковой А.Ю.  2016 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.2.4.2.4. | «География России. Природа».  Рабочая программа автора  Бариновой И.И.  2015 г.  «Дрофа» | «География»  Баринова И.И.  2014 г. «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.1.6.2. | «Физика»  Рабочая программа авторов  Перышкина А.В.,  Филонович Н.В.,  Гутник Е.М.  2017 г.  «Дрофа» | «Физика»  Перышкин А.В.  2016 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.2.2.4. | Биология. Рабочая программа авторов  Сонина Н.И.,  Захарова В.Б.  2015 г.  «Дрофа» | «Биология»  Сонин Н.И., Захаров В.Б.  2017 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.3.1.2. | «Химия. 8-11 классов»  Рабочая программа автора Габриелян О.С.  2016 г.  «Дрофа» | «Химия» 8 класс  Габриелян О.С.  2017г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.7.1.2.2. | «Физическая культура»  Рабочая программа учителя Зуевой В.А. составлена на основе авторской программы  Лях В.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  8-9 классы  Лях В.И.,  Маслов М.В.  2017г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 2.2.6.1.2.1. | «Искусство. 8-9 классы»  Рабочая программа авторов  Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Кашековой И.Э.  2016 г.  «Просвещение» | «Искусство»  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.,  Кашекова И.Э.  2017 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.2.7.2.2.4. | «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы»  Рабочая программа автора Латчук В.Н.  2018 г.  «Дрофа» | «Основы безопасности жизнедеятельности»  Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И.,  Латчук В.Н. и др.  2018г.  «Дрофа» | 1/34 |
| 1.2.6.1.6.7. | «Технология 5-8 классы»  Рабочая программа авторов  Тищенко А.Д.,  Синица Н.В.  2014 г.  «Вентана-Граф» | «Технология» 8 класс  Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.  2014 г.  «Вентана-Граф» | 1/34 |
| 1.2.1.2.1.4. | Базовый | «Литература»  Рабочая программа  Коровиной В.Я.  2016  «Просвещение» | «Литература»  Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  2017 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.1.1.1.1. | Углубленный уровень | «Русский язык » 5-9 классы  Рабочая программа Бабайцевой В.В.  2015  «Дрофа» | «Русский язык»  Бабайцева В.В.  2015 г.  «Дрофа» | 4/136 |
|  | Дополнительные (Учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | «Основы православной веры»  Рабочая программа учителя Ковалева И.Н. на основе примерной программы «Основы православной веры» Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. | Евангелие с комментариями.  Б. Балашов.  Христианская жизнь.  2016г. | 1/34 |
|  |  |  |  |
|  | Духовное краеведение Подмосковья»  Рабочая программа Шевченко Л.Л.  2015г.  «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» | «Духовное краеведение Подмосковья».  Шевченко Л.Л.  2015г.  «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» | 1/34 |
| 1.2.1.3.5.5. | 9 | Базовый уровень | «Английский язык»  Рабочая программа  Апалькова В.Г.,  2014 г.  «Просвещение» | «Английский язык»  Ваулина Ю.Е., Дули Д..Подоляко О.Е.,  2015 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.2.5.3. | «Алгебра»  Рабочая программа автора  Миндюк Н.Г.  2016 г.  «Просвещение» | «Алгебра»  Макарычев Ю.Н.,  Миндюк Н.Г.,  Нешков К.И. и др.  Под редакцией  Теляковского С.А.  2014 г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.2.3.3.2.1. | «Геомеотрия. 7-9 классы»  Рабочая программа авторов  Атанасян Л.С.,  Бутузовой В.Ф.,  Кадомцева С.Б. и др.  2016 г.  «Просвещение» | «Геометрия 7-9 классы»  Атанасян Л.С.,  Бутузов В.Ф.,  Кадомцев С.Б. и др.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.3.4.2.2. | «Информатика и ИКТ»  Рабочая программа автора  Быкадорова Ю.А.  2010 г.  «Дрофа» | «Информатика и ИКТ»  Быкадоров Ю.А.  2017г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.2.2.1.5. | «Всеобщая история».  Рабочая программа учителя Насретдиновой Н.В. составлена на основе авторской программы предметной линии учебников Вигасина А.А.,  Сороко-Цюпа О.С.,  2014 г.  «Просвещение» | «Всеобщая история. Новейшая история»  Сороко-Цюпа О.С.,  Сороко-Цюпа А.О.  2017 г.  «Просвещение» | /24 |
| 1.2.2.1.3.3. | «История России»  Рабочая программа учителя Насретдиновой Н.В. составлена на основе авторской программы  Данилова А.А.,  Косулиной Л.Г.  2014 г.  «Просвещение» | «История России»  Данилов А.А.,  Косулина Л.Г.,  Брандт М.Ю.  2013 г.  «Просвещение» | /44 |
| 1.2.2.3.1.5. | «Обществознание»  Рабочая программа авторов  Боголюбова Л.Н.,  Матвеева А.И. и др.  2013 г.  «Просвещение» | «Обществознание»  Боголюбов Л.Н.,  Матвеев А.И.,  Жильцова Е.И. и др.  Под редакцией Боголюбова Л.Н.,  Матвеева А.И.,  Лазебникова А.Ю.  2014г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.2.4.5.4. | Рабочая программа авторов Алексеев А.И,, Климанова О.А,Климанов В.В.  «Дрофа», 2015 | «География »  Алексеев А.И.,Низовцев В.А.,Ким Э.В. и др., под ред. Алексеева А.И.  2017 «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.1.6.3. | «Физика»  Рабочая программа авторов  Перышкин А.В.,  Филонович Н.В.,  Гутник Е.М.  2017 г.  «Дрофа» | «Физика»  Перышкин А.В.,  Гутник Е.М.  2017 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.2.2.5. | «Введение в общую биологию»  Рабочая программа авторов  Пасечник В.В.,  Латюшин В.В.,  Пакулова В.М.  2015 г.  «Дрофа» | «Биология»  Пасечник В.В.,  Каменский А.А.,  Криксунов Е.А. и др.  2017г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.4.3.1.3. | «Химия»  Рабочая программа автора  Габриелян О.С.  2016 г.  «Дрофа» | «Химия»  Габриелян О.С.  2016 г.  «Дрофа» | 2/68 |
| 1.2.7.1.2.2. | «Физическая культура»  Рабочая программа учителя  Зуевой В.А. составлена на основе авторской программы  Лях В.И.  2016 г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Лях В.И.,  Маслов М.В.  2015 г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.2.7.2.2.5. | «Основы безопасности жизнедеятельности»  Рабочая программа автора Латчук В.Н.  2018 г.  «Просвещение» | «Основы безопасности жизнедеятельности»  Вангородский С.Н.,  Кузнецов М.И.,  Латчук В.Н. идр.  2018 г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 2.2.6.1.2.1. | «Искусство. 8-9 классы»  Рабочая программа авторов  Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Кашековой И.Э.  2016 г.  «Просвещение» | «Искусство»  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.,  Кашекова И.Э.  2017 г.  «Просвещение» | 1/34 |
|  |  |  |  |  |
| 1.2.1.2.1.5. | Базовая | «Литература»  Рабочая программа Коровиной В.Я.  2017 г.  «Просвещение» | «Литература. В 2-х частях»  Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. и др.  «Просвещение»  2017 | 3/102 |
| 1.2.1.1.4.5. | Углубленный уровень  1.2.1.1.4.5. | «Русский язык 5-9 классы»  Рабочая программа автора Бабайцевой В.В., 2015»Дрофа» | «Русский язык» 9 класс  Бабайцева В.В.  2015 г.  «Дрофа» | 3/102 |
|  |  | «Основы православной веры»  Рабочая программа  учителя Иванова И.А. на основе примерной программы «Основы православной веры» Стандарта православного компонента начального общего, основного общего и среднего общего образования. 2016г. | «Библия»  «И сказал Бог».  2005 г.  Протоиерей Н. Иванов | 1/34 |

Приложение 6

к приказу

от 01.09.2018г. №71/5-О

**Перечень рабочих программ педагогов по предметам учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Рабочая программа по предмету | Класс | Ф.И.О.  педагога |
| *2. Основное общее образование* | | | |
| 2.1. | Русский язык | 5,7,8 | Синицына С,В |
| 6,9 | Максимова Т.Е. |
| Литература | 5,6,8 | Синицына С.В. |
| 7,9 | Маценова Н.В. |
| Английский язык | 5-9 | Николаева Г.П. |
| Математика | 5,6 | Пушкарёва Е.Т. |
| Алгебра | 7 | Пушкарёва Е.Т. |
| Геометрия | 7 | Пушкарёва Е.Т. |
| Математика (алгебра) | 8,9 | Пушкарёва Е.Т. |
| Математика (геометрия) | 8,9 | Пушкарёва Е.Т. |
| Информатика | 5-9 | Лобачёв С.Н. |
| История России. Всеобщая история. | 5,6 | Завалка Г.А. |
| 7 | Насретдинова Н.В. |
| История. | 8,9 | Насретдинова Н.В. |
| Обществознание | 5-7 | Завалка Г.А. |
| Обществознание (включая экономику и право) | 8 | Завалка Г.А, |
| 9 | Максимова Т.Е. |
| География | 5-9 | Рожкова И.А. |
| Физика | 7-9 | Лобачёв С.Н. |
| Биология | 5-9 | Рожкова И.А. |
| Музыка. | 5-7 | Ива нова Е.А. |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 7-9 | Насретдинова Н.В. |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Насретдинов Ф.Ф. |
| Технология | 5-8 | Лобачев С.Н., Бордиловская Н.Н. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 5-8 | Лобачёв С.Н. |
| Физическая культура | 5-7 | Зуева В.А. |
| 6-9 | Бойцов Ю.К. |
| Духовное краеведение Подмосковья | 8 | Завалка Г.А. |
| Церковнославянский язык | 5,6 | Синицына С.В. |
| Основы православной веры | 5-8 | Ковалёв И.Н. |
| 9 | Иванов И.А. |
| Французский язык | 5,8 | Тереньева Т.Г. |